

DOSSIER DES PARTENAIRES

13^{ÈME} JOURNÉE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES



JEUDI 09 AVRIL 2015

Innovation technologique et Activité Physique Adaptée

*UFR-STAPS de Montpellier & Palais des Sports de Veyrassi
700, Avenue du Pic Saint-loup
34090 MONTPELLIER*



<http://activites-physiques-adaptees.edu.umontpellier.fr/>
Japa2015@gmail.com



@13_japa



Japa 2015

SOMMAIRE

I. LE CONTEXTE	2
A. Présentation de la 13 ^{ème} Journée des Activités Physiques Adaptées	2
B. CONTEXTE POLITIQUE	3
II. OBJECTIFS DE LA JOURNEE	6
A. OBJECTIFS QUALITATIFS	6
B. OBJECTIFS QUANTITATIFS	7
III. LA COMMUNICATION	8
IV. LA FORMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE	9
V. LES PROFESSIONNELS EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE : STATUT ET FONCTION	10
A. L'ENSEIGNANT EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE (EAPA)	10
B. LE CADRE EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE	11
C. LE CHERCHEUR EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE	11
V. Contact.....	12
VI Annexe.....	13



I. LE CONTEXTE

A. PRESENTATION DE LA 13^{ÈME} JOURNÉE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES ADAPTÉES

Dans le cadre de **la journée des métiers**, le département « Activité Physique Adaptée et Santé » et les étudiants de Master 2 des parcours Réhabilitation par les APA (RAPA) et Gestion de la Santé par l'Activité Physique pour les Personnes Agées (GESAPPA), spécialité « **Activités Physiques pour la Santé** » (**APPS**), organisent la 13ème journée des APA.

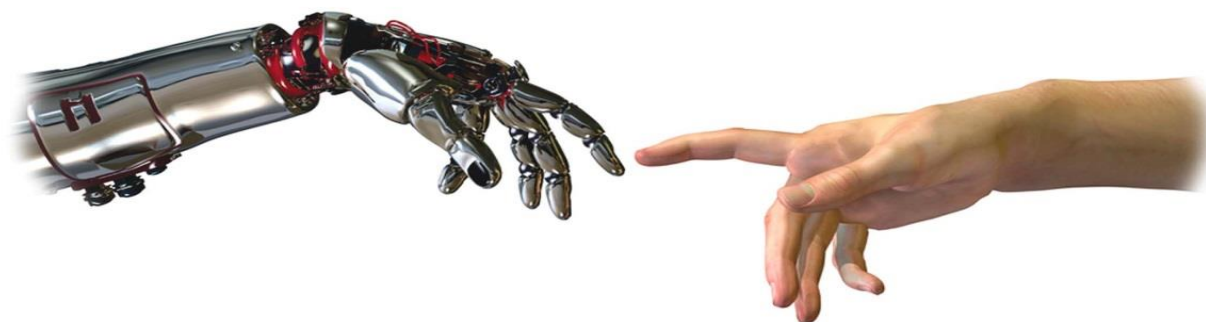
Cet événement est doublement parrainé. M. **Jean Claude De Potter**, Professeur émérite des universités libres de Bruxelles, pionnier des APA en Europe, et parrain de la promotion 2013-2014 des Masters RAPA et GESAPPA, et Mme **Claire Boursier**, Présidente de « la Fédération Internationale de l'Activité Physique Adaptée » (« FIAPA »), et marraine de la promotion de cette année, nous honorent de leur présence.

Le fil rouge de cette journée a pour titre : **Innovation technologique et Activité Physique Adaptée.**

En matinée, la question des intérêts et des limites des nouvelles technologies à l'usage des professionnels en APA sera abordé au cours de conférences et d'une table ronde.

L'après-midi, se tiendra le 3ème salon des professionnels qui accueillera une cinquantaine de stands de professionnels.

La journée est gratuite et accessible à tous. Elle vise les professionnels et futurs professionnels, ainsi que les associations de personnes malades ou handicapées,



B. CONTEXTE POLITIQUE

« L'innovation, c'est l'invention plus la commercialisation. On entend par innovation technologique de produit la mise au point/commercialisation d'un produit plus performant dans le but de fournir au consommateur des services objectivement nouveaux ou améliorés. Par innovation technologique de procédé, on entend la mise au point/adoption de méthodes de production ou de distribution nouvelles ou notablement améliorées. Elle peut faire intervenir des changements affectant - séparément ou simultanément - les matériels, les ressources humaines ou les méthodes de travail ».

Chris Andrew, Définition du manuel d'Oslo de l'Organisation de Coopération et de Développement Economique (OCDE).

Une innovation est par conséquent une invention qui généralement a été appropriée. Les risques pour l'entreprise de non-crédation de valeur des produits mis sur le marché sont importants. Se pose alors la question de la pertinence de l'offre en fonction des besoins, des usages, et des expériences des utilisateurs. Autrement dit, le facteur clé de toutes innovations, au-delà de ses qualités intrinsèques, est de faire sens auprès des utilisateurs et d'entrer dans les usages sociaux.

Le professionnel en APA et les publics à besoins particuliers (personnes malades, en situation de handicap, seniors...) sont des utilisateurs potentiels de nouvelles technologies. Pour le professionnel en APA, ce sont des besoins d'améliorer les conditions d'évaluations et de suivi des aptitudes des pratiquants, la qualité de leurs conseils en matériels compensant les déficiences. Pour les publics à besoins particuliers, les innovations technologiques ont un sens si elles participent à l'amélioration de leur qualité de vie, de leur autonomie ou bien encore de leur performance sportive.

Nous vivons une époque formidable car nous pouvons disposer d'autant d'outils et de nouveaux concepts, et cela en grande partie grâce aux catalyseurs que sont nos médias (spots publicitaires, Internet...). Toutefois, il ne suffit pas d'avoir ces innovations à sa disposition. Il faut aussi les maîtriser et surtout offrir le service qui va faire vraiment la différence. Car finalement, pour qu'une innovation soit appropriée il est fondamental de s'interroger si elle optimise ou non la réponse au besoin de l'utilisateur? Dans quelle mesure ces innovations technologiques vont permettre de faire la différence par rapport à des concurrents notamment dans le domaine de l'activité physique adaptée?

II Programme

Jeudi 9 avril

Accueil des participants

9h : Ouverture de la 13ème JAPA

Par **Pr. Didier DELIGNIERES**, directeur UFR STAPS de Montpellier et **Pr. Jean Claude DE POTTER**, professeur émérite et pionnier des APA en Europe

Présentation de la journée par les chargés de projet JAPA 2015

9h30 : 1^{ère} Conférence

« Présentation des recherches actuelles en STAPS utilisant des innovations technologiques pour combler ou réduire une déficience »

Par **Guillaume TALLON**, Professeur de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives à l'Université de Montpellier et membre du laboratoire M2H.

10h : 2^{ème} conférence

« Les innovations technologiques au service de la performance sportive »

Par **Christophe CARAYON**, Directeur Technique National adjoint FFH et champion paralympique JO Barcelone 1992

10h30 – 10h45 : Pause

10h45 : 3^{ème} conférence :

« L'utilisation des innovations technologiques dans l'enseignement des APA »

Par **Aline HERBINET**, Docteur en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives, gérante chargée de la recherche et de l'innovation de l'entreprise V@SI.

11h30 : Table ronde :

« Les innovations technologiques en APA : des avancées à nuancer ou à encourager ? »

Sylvain FEREZ, Professeur de Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives à l'Université de Montpellier et membre du laboratoire SANTESI

David COMMUNAL, Enseignant en APA et président de la SFP-APA

Jean-Claude DE POTTER, **Claire BOURSIER**, **Christophe CARAYON** et **Aline HERBINET**

12h30 : Synthèse de la matinée

Programme

Jeudi 9 avril



14h00 : Ouverture du 3^{ème} salon des APA

Cérémonie d'ouverture du 3^{ème} salon des APA par les responsables commission partenaires. (Palais des sports de Veyrassi)

Stands, mini-conférences, ateliers métiers, démonstrations, échanges et rencontres rythmeront l'après-midi.
(Programme détaillé à l'entrée du salon)

17h30 : Cérémonie de remise des Diplômes

Cérémonie de remise des diplômes de la promotion De Potter, Promotion 2013-2014 Master 2 Activité Physique Pour la Santé. (Amphithéâtre P1)

Jean-Claude DE POTTER, parrain de la promotion

Pierre-Louis BERNARD, responsable Master 2 GESAPPA

Jean-Marc BARBIN, responsable Master 2 RAPA

18h30 : Allocution de clôture

Claire BOURSIER, Présidente de l'IFAPA et directrice des études de l'INS HEA

19H00 Cocktail de clôture

II. OBJECTIFS DE LA JOURNEE

A. OBJECTIFS QUALITATIFS

- Participer à la promotion des formations universitaires STAPS APA-S à l'échelle nationale et régionale.
- Introduire un débat et des échanges entre étudiants, universitaires, professionnels, institutionnels, associations et usagers.
- Montrer l'intérêt d'une indication d'activité physique adaptée dans un plan d'actions pour la santé pour une personne malade chronique, en situation de handicap ou vieillissante.
- Identifier les différents acteurs des secteurs sanitaire, social et médico-social pour établir un rapprochement entre étudiants, professionnels, associations d'usagers, et acteurs politiques du réseau régional « Sport-santé-bien-être ».
- Inaugurer la création de l'Université Montpellier (suite à la récente fusion des Universités Montpellier 1 et 2) au travers d'un thème associant les composantes des anciennes universités.



B. OBJECTIFS QUANTITATIFS

- Pour cet évènement sont attendus :

- ✓ **150** étudiants de la filière APA de l'UFR STAPS de l'Université de Montpellier
- ✓ **50** étudiants de la filière APA d'autres UFR STAPS
- ✓ **50** professionnels issus de la formation APA
- ✓ **15** professionnels du secteur de la santé et des nouvelles technologies
- ✓ **10** universitaires extérieurs : représentants des départements APA, enseignants chercheurs de la filière APA
- ✓ Universitaires APA de l'UFR STAPS de l'Université de Montpellier
- ✓ **3** chercheurs en Sciences, Technologies et Santé (UM)
- ✓ **30** usagers

- Différents supports seront réalisés :

- ✓ **8** affiches présentant les lieux de stage par pathologies majeures
- ✓ **1** répertoire des mémoires et des articles sur la santé des Master 2 de l'Université de Montpellier
- ✓ **1** trombinoscope des organisateurs de la JAPA
- ✓ **1** cartographie des UFR-STAPS proposant la filière APA-Santé
- ✓ **1** plaquette de présentation de la formation universitaire de l'UM et des métiers en APA
- ✓ **1** PowerPoint permettant aux professionnels de diffuser des offres d'emploi ou de stages
- ✓ **1** quizz permettant aux étudiants d'interroger les professionnels
- ✓ **1** plateforme de dépôt de CV pour les étudiants APA-S de Montpellier
- ✓ **1** livre d'or de la 13^{ème} JAPA

- Cette journée se composera de :
 - ✓ **2 temps :**
 - **3 conférences** autour du thème « Innovations technologiques et APA »
 - **1 table ronde** réunissant 7 conférenciers, le parrain de la promotion 2013-2014 et la marraine de la promotion 2014-2015
 - ✓ **Un salon 47 stands :**
 - Des associations étudiantes APA, en passant par des associations de malades chroniques, des représentants de structures des secteurs sanitaire / médico-social / social, entreprises privées et des enseignants APA
 - ✓ **Des espaces de démonstration** pour présenter le matériel et les activités APA
 - ✓ **1 espace détente**

III. LA COMMUNICATION

La communication cible principalement :

1) **Les étudiants.**

Présentation orale faite à l'ensemble des étudiants de la filière APA de Montpellier. Communication aussi lors d'évènements similaires (JAPA Toulouse). Communication auprès des différentes associations d'étudiants et des Bureau Des Etudiants des UFR STAPS de France.

2) **Les professionnels en APA et les professionnels susceptibles de travailler avec les APA.**

La communication sera relayée aussi par la SFP APA (société qui regroupe l'ensemble des professionnels en APA) et les anciens étudiants de la filière.

3) **Les pratiquants/ utilisateurs**

Demande d'affichage dans les 47 structures contactées pour l'évènement

Mise en place d'un compte



Japa 2015

facebook et d'un twitter :



@13_japa

VISIBILITE DE L'EVENEMENT :

Journaux locaux : Midi Libre, 20 minutes, direct matin

Site web

Radio : France bleu, radio occitane, Nrj (sous réserve d'acceptation), virgin (sous réserve d'acceptation)

IV. LA FORMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

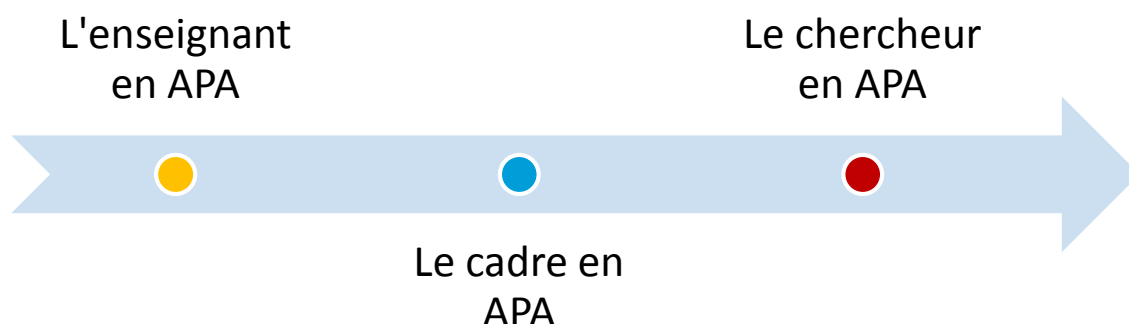
Le terme Activité Physique Adaptée (APA) est né au Québec dans les années 1970. En France, la formation Universitaire STAPS APA a désormais plus de 30 ans, notamment grâce à l'investissement de l'Université Montpellier 1 qui a toujours soutenu cette formation. Les APA «regroupent l'ensemble des Activités Physiques et Sportives, adaptées aux capacités de la personne. Elles sont dispensées auprès des personnes (enfants-adultes) en situation de handicap et/ou vieillissantes, atteintes de maladie chronique, ou en difficulté sociale, à des fins de prévention, de rééducation, de réadaptation, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation et/ou de participation sociale » (Société Françaises des Professionnels en APA, 2010).

Les métiers en APA sont complémentaires des autres professionnels du secteur sanitaire, éducatif, social, sportif ou culturel. L'Université Montpellier 1 délivre trois diplômes APA qui renvoient à des missions et des compétences différentes.

Qualification	Modalités
Niveau 2 : Licence APA-S	BAC + 3 années : • Formation universitaire APA : 600h • Stages APA : 200h
Niveau 1 : Master RAPA / GESAPPA	BAC + 5 années : • Formation universitaire APA : 250h • Stages APA : 300h
Niveau 1 : Doctorat STAPS	BAC + 8 années : • Formation universitaire APA : 100h • Stage de recherche : 1000h

V. LES PROFESSIONNELS EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE : STATUT ET FONCTION

Formés à l'université, ils sont spécialistes de l'activité physique et sportive, de la santé, du handicap et de l'insertion sociale.



A. L'ENSEIGNANT EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE (EAPA)

L'enseignant en APA est titulaire de la licence STAPS parcours APA et santé (bac + 3). Il exerce la fonction de technicien supérieur spécialiste du traitement des activités physiques et de leur enseignement en faveur de personnes atteintes de maladie chronique, en situation de handicap et/ou vieillissantes. Il effectue des actes d'évaluation, d'enseignement, et de planification. Il conçoit et organise des programmes personnalisés d'APA liés à des problématiques de prévention, de rééducation, de réadaptation, de réhabilitation, de réinsertion, d'éducation et/ou de participation sociale. Il exerce sous prescription ou autorisation médicale en lien direct avec le médecin, le psychologue, le psychiatre, et en collaboration étroite avec les professionnels paramédicaux ou éducatifs, dans des établissements publics ou privés, dans des associations ou fédérations.

Leurs interventions, variées, permettent de repérer les besoins des personnes (enfants ou adultes), d'évaluer leurs capacités physiques, fonctionnelles, cognitives et sociales, et d'identifier les conditions de sécurité nécessaire à la mise en œuvre de leur pratique à des fins de soins (rééducation, réadaptation) et d'accompagnement social. Le métier nécessite des qualités relationnelles avec les usagers (patients, résidents, ou adhérents), allant de pair avec des connaissances scientifiques.

B. LE CADRE EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

Titulaire d'un Master STAPS parcours APA (bac + 5), le cadre en APA exerce des fonctions de coordinateur, de chef de projet, de chef de service. Il coordonne les programmes en APA dans un ou plusieurs établissement(s) spécialisé(s) (organisme privé, public, associatif ou fédéral) ou développe de nouveaux services relatifs à la motricité et à la santé. Il occupe des fonctions de soin ou d'accompagnement social (conception, évaluation et suivi du projet APA), de gestion (économique, ressources humaines, information et communication), de formation, et de recherche scientifique dans les domaines biologiques, psychologiques et/ou sociaux. Le cadre en APA met en œuvre ses capacités relationnelles (écoute, aptitude à la concertation et à la négociation, capacité à se remettre en question), personnelles (dynamisme, créativité, pédagogie) et intellectuelles (capacité d'analyse et de synthèse, de logique et de cohérence). Son expertise lui permet également d'assurer la sécurité des usagers.

C. LE CHERCHEUR EN ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE

Le chercheur est diplômé d'un doctorat STAPS lié aux APA (bac + 8). Il réalise une thèse STAPS avec une dominante en sciences de la vie, sciences humaines ou sociales au bénéfice de personnes à besoins spécifiques. Ce travail de recherche est réalisé au sein d'un laboratoire de recherche public ou privé. Le chercheur APA peut également exercer la fonction d'enseignant sous le statut d'enseignant-chercheur. Il dispense des cours au sein d'une ou plusieurs université(s) pour présenter ses connaissances sur des thématiques inhérentes à son domaine de recherche.

V. CONTACT



CHARGÉS DE PROJET

japamontpellier2015@gmail.com

Alexandre CHIFFLOT Tel : 06 88 88 38 10

Méghann LE DANTEC Tel : 06 38 38 96 29



COMMISSION LOGISTIQUE

logistique.JAPA2015@gmail.com

Valentin BIARD Tel : 06 74 12 03 26

Margaux ROY Tel : 06 88 41 30 07



COMMISSION COMMUNICATION

communication.japa2015@gmail.com

Corentin DAVY Tel : 06 67 08 26 28

Alizée LACROIX Tel : 06 88 41 30 07



COMMISSION PARTENAIRES

partenaires.japa2015@gmail.com

Adrien RINGARD Tel : 06 07 23 09 01

Mélissa ROUX Tel : 06 84 99 99 25



COMMISSION BUDGET

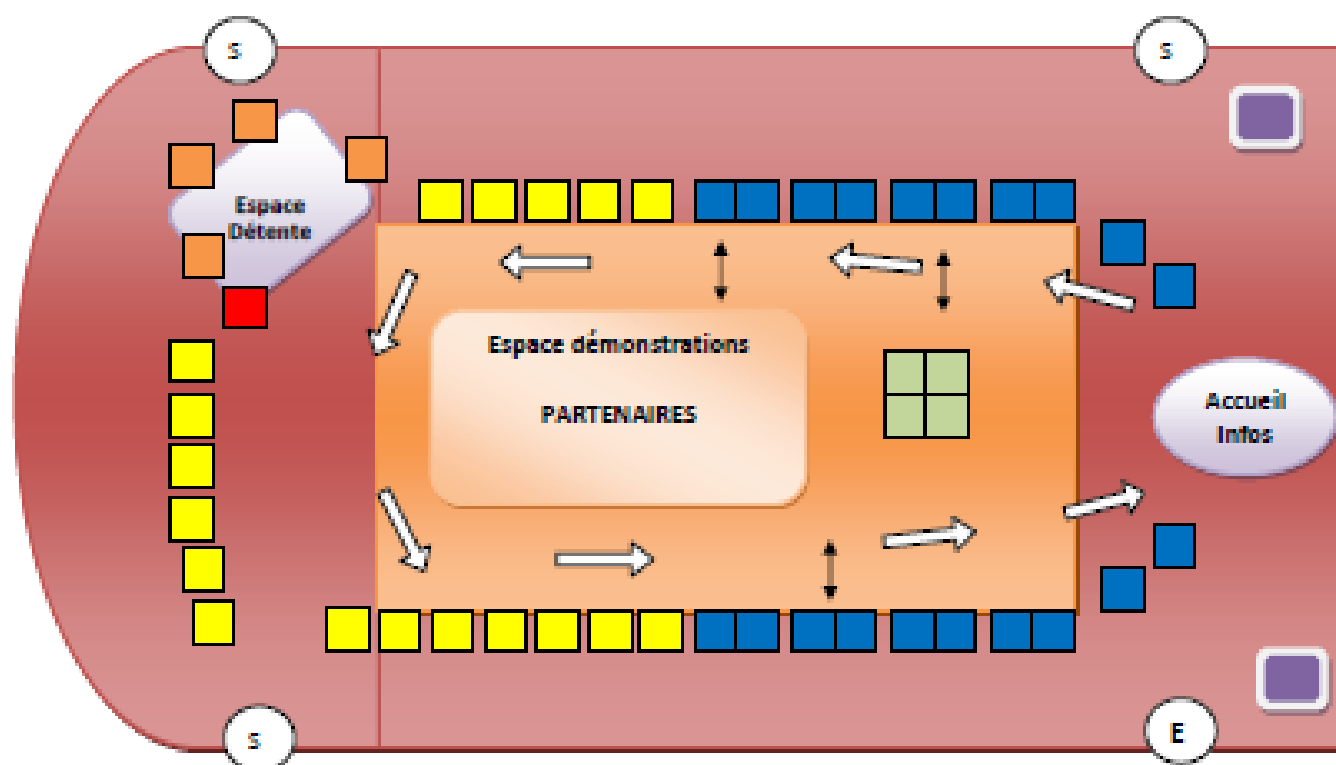
budgetcommission@gmail.com

Blandine CHAPEL Tel : 06 19 72 06 82

Cindy GAILLARD Tel : 06 79 16 99 27

VI ANNEXE

Plan du Salon : 47 stands



Stands partenaires (3m/3m)

20 au total

Laboratoires

Stand étudiants / Associations étudiantes

1m50 entre chaque stand sauf dans ceux du rectangle où il n'y a qu'1m.

Stands partenaires privilégiés (3m/3m)

avec 1m50 entre chaque. 13 au total

↕ 4,60m d'espace de circulation

Sorties Entrée

S E



Parquet



Piste d'athlétisme



Tapis de saut

